



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยจัดทำภายใต้แนวคิดมหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล (University to serve Local Communities for Global Sustainability) สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะทุกคน มีการวิเคราะห์ทบทวนแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา และพัฒนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายประจำปี

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568 ของคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายคณะ แผนพัฒนาคณะ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ งบประมาณในภาพรวมของคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์

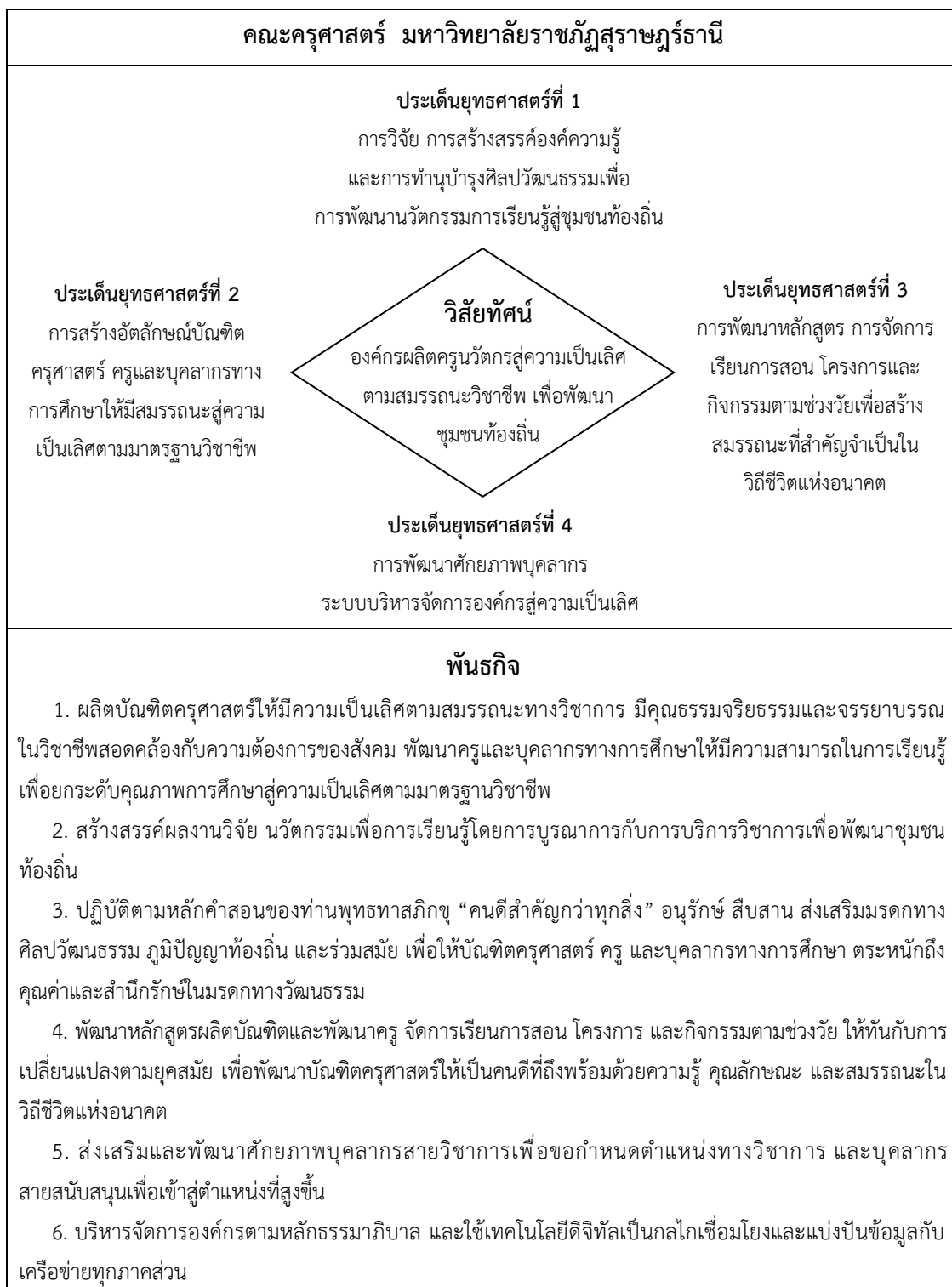
ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	(ค)
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติความเป็นมา	4
โครงสร้างการบริหารงานคณะ.....	9
กรอบแนวคิดในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. 2568-2571)	11
ประเด็นความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์.....	13
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์	14
 ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ประเด็นยุทธศาสตร์	16
นโยบายในการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568.....	16
วัตถุประสงค์ทางการเงิน.....	18
เป้าหมายทางการเงิน.....	19
แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน.....	19
แนวทางการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้.....	19
หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้.....	20
แผนงานการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปี 2568.....	20
แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ.....	21
 ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นนโยบาย.....	22
ประเด็นนโยบาย ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์.....	23
ความเชื่อมโยงโครงสร้างงบประมาณและโครงการหลักของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน.....	24
สรุปข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	52

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้วางกรอบกำหนดยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนาคณะครุศาสตร์ ซึ่งคณะที่มุ่งเน้นการเป็นผู้นำด้านความเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีจิตวิญญาณและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและสังคม โดยกำหนดไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินงบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์มีกรอบงบประมาณในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ในงบประมาณเงินรายได้ เป็นเงิน 11,667,190 บาท และงบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 1,438,500 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติระดับคณะ/หน่วยงาน คือ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจึงมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ/หน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะ/ หน่วยงานจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในพันธกิจหลัก คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร ด้านครุภัณฑ์ และด้านสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การติดตามประเมินผล ผลงานของอธิการบดีโดยสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ของสำนักงานงบประมาณ การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

คณะครุศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในองค์กร มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความเป็นครูมืออาชีพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ตรงตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ มีประสบการณ์ วิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพของการบริการวิชาการด้วยกระบวนการบูรณาการในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุน ให้เกิดการดำเนินงานตามนโยบาย 3D ตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการการเงิน งบประมาณ และการบริหารจัดการความเสี่ยงภายใต้ระบบประกันคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะครุศาสตร์จึงได้วางแผนในการพัฒนา หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีเป็น 4 ปี และรวมเป็น 1 หลักสูตร ประกอบด้วย 10 สาขาวิชาเอก และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา - จิตวิทยาและการแนะแนว ในปีการศึกษา 2568 คณะครุศาสตร์ได้เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร 11 สาขาวิชาเอก และ 4 กลุ่มวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาครุศาสตร์ จำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 11) สาขาวิชาชีวิตวิทยา |
| 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา | 4) สาขาวิชาเคมี | |
| 5) สาขาวิชาฟิสิกส์ | 6) สาขาวิชาภาษาไทย | |
| 7) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 8) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป | |
| 9) สาขาวิชาศิลปศึกษา | 10) สาขาวิชาสังคมศึกษา | |

2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา-จิตวิทยาและการแนะแนว

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)

บุคลากรคณะครุศาสตร์

1. บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 64 คน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร. | จำนวน 1 คน |
| 1.2 รองศาสตราจารย์ | จำนวน 1 คน |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | จำนวน 13 คน |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จำนวน 12 คน |
| 1.5 ดร. | จำนวน 26 คน |
| 1.6 อาจารย์ | จำนวน 11 คน |

2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 13 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| 2.1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ | จำนวน 1 คน |
| 2.2 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ | จำนวน 4 คน |
| 2.3 นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ | จำนวน 5 คน |
| 2.4 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ | จำนวน 1 คน |
| 2.5 นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ ระดับปฏิบัติการ | จำนวน 1 คน |
| 2.6 ผู้ปฏิบัติงานบริหาร | จำนวน 1 คน |

จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2568					
ระดับปริญญาตรี					
สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
1. การศึกษาปฐมวัย	59	56	57	58	230
2. คณิตศาสตร์	51	58	60	59	228
3. ภาษาไทย	59	60	58	56	233
4. ภาษาอังกฤษ	58	58	52	54	222
5. สังคมศึกษา	60	55	55	57	227
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	43	53	57	58	211
7. ศิลปศึกษา	57	60	58	61	236
8. คอมพิวเตอร์ศึกษา	44	53	47	43	187
9. เคมี	24	27	21	25	97
10. ฟิสิกส์	19	17	18	27	81
11. การประถมศึกษา-จิตวิทยาและ การแนะแนว	29	30	30	28	117
12. ชีววิทยา	21	-	-	-	21
รวม	524	527	513	526	2,090

ระดับปริญญาโท	จำนวนนักศึกษา
1. การบริหารการศึกษา (แผน ก.)	92
2. การบริหารการศึกษา (แผน ข.)	165
3. หลักสูตรและการเรียนการสอน (แผน ก.)	42
4. หลักสูตรและการเรียนการสอน(แผน ข.)	72
รวม	371

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	จำนวนนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	302

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่เก่าแก่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ก่อตั้งมาพร้อมกับวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ในปี พ.ศ. 2519 – 2537 ต่อมาเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2538 – 2547 และปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์จึงเป็นคณะหนึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ โดยมีพัฒนาการตามลำดับ ดังนี้

ปีการศึกษา	ประวัติความเป็นมา
พ.ศ. 2516	- เริ่มตั้งวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ตามนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2515-2519)
พ.ศ. 2519	- เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา (ป.กศ.)
พ.ศ. 2521	- เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.ชั้นสูง)
พ.ศ. 2522	- เปิดรับนักศึกษาเช่นเดียวกับปี 2521 และเปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ในวันเสาร์ - อาทิตย์ นักศึกษา อคป. รุ่นนี้ได้รับปริญญา- ครุศาสตรบัณฑิตเป็นรุ่นแรก
พ.ศ. 2523	- เปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกระดับหนึ่ง และงดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ส่วนการเปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวันเสาร์ - อาทิตย์ ยังคงดำเนินการเช่นเดิมเปิดรับ นักศึกษาเข้าเรียนระดับปริญญาตรีมากขึ้นตามลำดับ
พ.ศ. 2524 – 2525	- เปิดศูนย์อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ที่วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร ในปี พ.ศ. 2525 และปีนี้องค์ยังเปิดสอนวิชาเอกพลศึกษาภาคปกติ เป็นโครงการร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร
พ.ศ. 2526 – 2527	- เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพ (ป.ทอ.) ภาคสมทบเข้าศึกษาต่ออีกพวกหนึ่ง และในปี พ.ศ. 2527 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรนี้เข้าศึกษาในภาคปกติ
พ.ศ. 2528	- กำหนดให้วิทยาลัยจัดการศึกษาในสาขาวิชาอื่นได้ จึงเปิดรับนักเรียนระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีนอกเหนือจากสาขาครุศาสตร์ ในขณะเดียวกันก็รับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคการอาชีพในปีนี้สภาการฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู จึงส่งผลให้กลุ่มวิทยาลัยครูพัฒนาเป็นสหวิทยาลัยในภาคใต้ จึงมี

ปีการศึกษา	ประวัติความเป็นมา
	สหวิทยาลัยทักษิณขึ้นประกอบด้วยวิทยาลัยครูทั้งหมด ที่มีในภาคใต้ 5 แห่ง มีสำนักงานของสหวิทยาลัยในภาคใต้ หนึ่ง ในปีเดียวกันนี้ได้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เป็นรุ่นแรกอีกด้วย
พ.ศ. 2529	- วิทยาลัยยังคงเปิดรับนักศึกษาและนักเรียนเหมือนปี 2528 แต่การดำเนินงานโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการเปลี่ยนรูปแบบเป็นการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดโอกาสให้ทั้งภาครัฐและเอกชนในอาชีพต่าง ๆ นอกเหนือจากอาชีพครูเข้าศึกษาตามความต้องการ
พ.ศ. 2530-2532	- วิทยาลัยยังคงรับนักศึกษาและนักเรียนเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมาในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการได้เปิดศูนย์อบรมขึ้นที่โรงเรียนสะอาดเผติมิวิทยา เขตจังหวัดชุมพรอีกแห่งหนึ่ง
พ.ศ. 2533	- การรับนักศึกษาและนักเรียนของวิทยาลัยยังคงดำเนินการเหมือนกับปีก่อน ๆ ในปีนี้ มีโครงการร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเทศแคนาดา กับวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาโปรแกรมวิชาวิทยาการจัดการมีระยะเวลา 3 ปี หนึ่ง ในปีนี้วิทยาลัยได้เปิดวิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภาคปกติ โดยร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพรอีกด้วย
พ.ศ. 2534	- วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ยังคงเปิดรับนักศึกษาและนักเรียนเข้าเรียนเช่นเดียวกับปี ก่อน ๆ ส่วนการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการนั้น มีศูนย์อบรมที่โรงเรียนสะอาดเผติมิวิทยา จังหวัดชุมพร และได้เปลี่ยนไปดำเนินการ ที่โรงเรียนศรีวิทยา ซึ่งในปีวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ รัฐบาลญี่ปุ่น (ไจก้า) จัดโครงการทดลองจัดตั้งศูนย์ศึกษาประจำภูมิภาคขึ้นที่วิทยาลัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ของสหวิทยาลัยทักษิณด้านเคมีและคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2535	- การรับนักศึกษาและนักเรียนยังคงเปิดรับเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมาและในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ”
พ.ศ. 2538	- มีประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้ดำเนินการภารกิจตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ

ปีการศึกษา	ประวัติความเป็นมา
	พ.ศ. 2538 โดยสถาบันยังคงเปิดรับนักศึกษาและนักเรียนเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา
พ.ศ. 2539-2541	- สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้เปิดรับนักศึกษาตามปกติและเนื่องจากสถาบันมีนโยบายที่จะขยายฐานการศึกษาจากระดับปริญญาตรีไปจนถึงปริญญาโท ประกอบ กับแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเปลี่ยนไป สถาบันจึงดรับนักเรียนสาธิตในปีการศึกษา 2540
พ.ศ. 2542	- สถาบันได้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยและเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นครั้งแรก โดยเปิดสอนครุศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาการบริหารการศึกษา
พ.ศ. 2543	- สถาบันได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามปกติ โดยขยายสาขาและปริมาณการรับมากขึ้นทั้งภาคปกติและภาคสมทบ และได้ปรับปรุงโครงการ กศ.บป. เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรท้องถิ่น (กศ.บท.) เพื่อเปิดรับบุคคลทั่วไปโดยไม่จำกัดอาชีพและได้ขยายเปิดศูนย์ให้การศึกษานอกสถาบัน จากที่มี 1 แห่ง คือ ศูนย์ชุมพร ไปยังจังหวัดระนองอีก 1 แห่ง
พ.ศ. 2545 – 2546	- สถาบันได้เปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีมากขึ้น และขยายการศึกษาสำหรับบุคลากรท้องถิ่น กศ.บท. พ.ศ. 2546 สถาบันได้มีการพัฒนาเพื่อเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ ทั้งในส่วนของการขยายฐานการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขา ทั้งระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาค กศ.บท.
พ.ศ. 2547	- เปิดรับนักศึกษาตามโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของคณะในด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
พ.ศ. 2548 – 2552	- เปิดรับนักศึกษาตามโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) อย่างต่อเนื่องและทำคำรับรองปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2548 ซึ่งนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของคณะในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
พ.ศ. 2549	- สถาบันฯ ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการภารกิจโดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตครูระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต -วิชาชีพครู

ปีการศึกษา	ประวัติความเป็นมา							
พ.ศ. 2553	- คณะครุศาสตร์เปิดสถาบันพัฒนาครูและทรัพยากรมนุษย์ ในวันที่ 27 เมษายน 2553 เพื่อบริการวิชาการให้แก่สังคมอย่างเต็มรูปแบบ							
พ.ศ. 2553 – 2554	- พัฒนาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาภาวะผู้นำการจัดการศึกษาและเปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ภาคเรียนที่ 1/2553							
พ.ศ. 2553 – 2554	- ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่							
	<table border="1"> <tr> <td>1. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</td><td>5. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย</td></tr> <tr> <td>2. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์</td><td>6. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม</td></tr> <tr> <td>3. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>7. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์</td></tr> <tr> <td>4. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา</td><td>ปฐมวัย</td></tr> </table>	1. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	5. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย	2. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	6. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม	3. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	4. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
1. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	5. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย							
2. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	6. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม							
3. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์							
4. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา	ปฐมวัย							
พ.ศ. 2555	- เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำการจัดการศึกษา รุ่นที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2555							
	- ปรับปรุงวิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนภาคปกติ โดยใช้ระบบโควตา Road show และการสอบทั่วไป โดยการกำหนดเกรดเฉลี่ย คะแนนวัดแววครู สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ นอกจากนี้ ยังมีการวางแผนการรับนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีประสบการณ์วิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
	- 25 มีนาคม 2555 จัดตั้งหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ							
	- หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา ผ่านความเห็นชอบจากคุรุสภา และ สกอ.							
พ.ศ. 2556	- เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เป็นปีแรกในภาคเรียนที่ 1/2556 จำนวน 7 หลักสูตร และเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร							
	- ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2556 เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เป็นปีแรกในภาคเรียนที่ 1/2556							
พ.ศ. 2557 – 2562	- เปิดสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี) จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร							

ปีการศึกษา	ประวัติความเป็นมา
พ.ศ. 2562 – 2564	- ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็น 1 หลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี เปิดสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี) จำนวน 10 สาขาวิชาเอก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) จำนวน 3 หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร
พ.ศ. 2564	- พัฒนาหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรควมรวมในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา - จิตวิทยาและการแนะแนว และเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2564
พ.ศ. 2566	- การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เพื่อเปิดรับนักศึกษา ประจำปี 2567
พ.ศ. 2567	- เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ครั้งแรกในปีการศึกษา 2567

โครงสร้างการบริหารงานคณะ

1. คณะกรรมการประจำคณะ



ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่ไคว
คณบดีคณะครุศาสตร์



รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง
ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก



ผศ.ดร.อมลวรรณ วีรธรรมโม
ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก



นายประเสริฐ บุญประสพ
ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก



นายโชคดี ศรีธากาล
ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก



ผศ.ธাত্রี คำแห่ง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ



ผศ.ดร.ณัฏฐา บุญจิตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ



ดร.จิราวรรณ เทพจินดา
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ



ผศ.วิชุนี พันธน้อย
ตัวแทนอาจารย์จากอาจารย์ประจำ



ผศ.ทงศรี ชำนาญกิจ
ตัวแทนอาจารย์จากอาจารย์ประจำ



นางศุภณี พัฒนวิริยะพิศาล
เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ



ผศ.วิชุนี พันธน้อย
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ

2. คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.จิรศักดิ์ แซ่ไคว่
คณบดีคณะครุศาสตร์



ดร.จิรวรรณ เทพจินดา
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ



ผศ.ดร.ณัณศา บุญจิตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และนวัตกรรมการ



ผศ.นุชนารถ นาคฉายา
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย



ผศ.พจนาด ขอประเสริฐ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์กรณิการ์ แก้วเชื้อ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.บรรณรักษ์ คุ่มรักษา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร



นางศุภณี พัฒนวิริยะพิศาล
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

กรอบแนวคิดในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. 2568 - 2571)

การบริหารคณะครุศาสตร์ใน 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2568 - 2571) ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนาครูคุณภาพ บนฐานครุศึกษาสู่ท้องถิ่น” ผ่านยุทธศาสตร์ C for P (Strategies C for P) หรือ C4P เพื่อแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน ประกอบด้วย 1. C-Creating 2. P1-Producing 3. P2-Providing 4. P3-Preserving 5. P4-Promoting มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของท้องถิ่น

C-Creating and developing a body of knowledge and innovation for local learning

หัวใจหลักของการบริหารและการบูรณาการความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมกับภารกิจต่างๆ ทั้งการผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษา การบริการวิชาการด้านครุศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล การดำเนินงานต้องสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานต่างๆ ตลอดจนมีการวิจัยในรูปแบบต่างๆ การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (sand box) การพัฒนาการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

P1-Producing quality teacher education graduates and preparing in-service teachers and education personnel to serve the local area

การผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพให้ถึงพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตามความต้องการของท้องถิ่น บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้ และการทำงานได้อย่างเข้มแข็งไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมของชุมชนผ่านโครงการวิศวกรการศึกษา ตลอดจนการเป็นครูนักเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน มีทักษะภาษาและทักษะดิจิทัล รู้เท่าทัน และก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสร้างแหล่งฝึกวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การบริการวิชาการด้านครุศึกษาสู่สังคม

P2-Providing academic services in teacher education to the community

สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น (up skill, re skill, new skill, add skill) MOU ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สพม. สพป. กศจ. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้

และเทคโนโลยี ตลอดถึงการพัฒนากำลังคนเพื่อการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร และจังหวัดระนอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

P3-Preserving art, culture, and Thainess on the basis of teacher Professionalism

สร้างความตระหนักในความเป็นไทย วิถีชีวิตแบบไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การสร้างเครือข่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบนฐานวิชาชีพครู อนุรักษ์ ชำรง รักษา สืบสาน ต่อยอดครูศิลป์ในภาคใต้ เน้นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การสร้างสรรคงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยแบบมีส่วนร่วมของคนในองค์กรและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล

P4-Promoting effective and efficient management with good governance

ส่งเสริมความรักความผูกพันและสามัคคีในองค์กร พัฒนา Digital EDU การทำงานผ่านระบบดิจิทัล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร พัฒนาและส่งเสริมสมาคมศิษย์เก่า มีระบบ e-donation, สร้างสรรค์สโมสรคณะครูศาสตร์แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน พัฒนาแอปพลิเคชัน EDU on mobile สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินงานตามแผน การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาคณะ และสอดคล้องกับการดำเนินการของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	ยุทธศาสตร์คณบดี นำเสนอสภามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์ องค์ความรู้ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการ เรียนรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ของท้องถิ่น (C-Creating and developing a body of knowledge and innovation for local learning) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้านครุศึกษาสู่สังคม (P2-Providing academic services in teacher education to the community) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (P3-Preserving art, culture, and Thainess on the basis of teacher professionalism)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตครุศาสตร์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสู่ความ เป็นเลิศตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่มีคุณภาพ (P1-Producing quality teacher education graduates and preparing in-service teachers and education personnel to serve the local area)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรม ตามช่วงวัยเพื่อสร้าง สมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในวิถีชีวิตแห่งอนาคต	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ระบบบริหาร จัดการองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล (P4-Promoting effective and efficient management with good governance)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่มีผลต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายนอกและภายในตลอดจนศักยภาพพื้นฐานเพื่อประมวลถึงผลกระทบที่ส่งต่อการปฏิบัติการกิจของคณะในอนาคต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะและการวางแผนการดำเนินการกิจของคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะทุกคนตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
1. อาจารย์มีความพร้อมในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการบริการวิชาการ 2. หลักสูตรมีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. อาคารสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและทันสมัย 4. สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม 5. บัณฑิตจบแล้วทำงานทำตามตรงตามศาสตร์ และเป็นที่ยอมรับ 6. เป็นสถาบันผลิตครูที่มีชื่อเสียง 7. มีหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 8. มีสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ	1. ช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ไม่ครอบคลุมทั่วถึง 2. อาจารย์มีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐานภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. การมอบหมายภาระงานอื่น ๆ ของคณะสู่อาจารย์ยังไม่ทั่วถึง 4. ยังขาดการพัฒนาอาจารย์ที่ขาดประสบการณ์เรื่องกรณีศึกษาและการใช้เทคโนโลยี 5. ขาดระบบปฏิบัติการประสานงานความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในคณะ 6. บุคลากรภายในคณะขาดโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
Opportunities (โอกาส)	Threats (ภัยคุกคาม หรืออุปสรรค)
1. นโยบายการศึกษาของภาครัฐสนับสนุนให้เกิดค่านิยมในการให้ความสำคัญด้านการศึกษา และวิชาชีพครู 2. หน่วยงานทางการศึกษาให้การสนับสนุนการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. คณะครุศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ 4. คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับของสังคมท้องถิ่น และอยู่ในความสนใจของผู้ต้องการศึกษาต่อ 5. ผู้สำเร็จการศึกษามีช่องทางที่หลากหลายในการสอบบรรจุเป็นข้าราชการและการประกอบวิชาชีพ 6. ท้องถิ่นเอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงานวิจัย 7. คณะครุศาสตร์มีกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	1. แนวโน้มการผลิตครูในระบบปิดมากขึ้น การสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูมีอัตราที่น้อยลง ส่งผลกระทบต่อจำนวนการรับนักศึกษาเข้าใหม่ 2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาลดลง 3. สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ส่งผลกระทบต่อระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ 4. อัตราการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อมีแนวโน้มค่อนข้างสูง 5. กรอบ TOR ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากรสายวิชาการในการปฏิบัติงาน 6. ภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	S-Strengths (จุดแข็ง) 1. อาจารย์มีความพร้อมในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการบริการวิชาการ 2. อาคารสถานที่ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและทันสมัย 3. บัณฑิตจบแล้วทำมีงานทำตามศาสตร์ และเป็นที่ยอมรับ	W-Weaknesses (จุดอ่อน) 1. ขาดระบบปฏิบัติการ ประสานงานความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในคณะ 2. ช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ประสานงานไม่ครอบคลุมทั่วถึง
O-Opportunities (โอกาส) 1. คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับของสังคมท้องถิ่น และอยู่ในความสนใจของผู้ต้องการศึกษาต่อ 2. นโยบายการศึกษาของภาครัฐ สนับสนุนให้เกิดค่านิยมในการให้ความสำคัญด้านการศึกษา และวิชาชีพครู 3. คณะครุศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	กลยุทธ์เชิงรุก (SO) S1O1 หลักสูตรระยะสั้น S2O3 จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) W2O3 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ของคณะ (Website)
T-Threats (ภัยคุกคามหรืออุปสรรค) 1. กรอบ TOR ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากรสายวิชาการในการปฏิบัติงาน 2. แนวโน้มการผลิตครูในระบบปิดมากขึ้น การสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูมีอัตราที่น้อยลง ส่งผลกระทบต่อจำนวนการรับนักศึกษาเข้าใหม่ 3. สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ส่งผลกระทบต่อระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) S1T3 พัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ S1T2 เข้าร่วมการเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูระบบปิด (ครุรัก(ษ์)ถิ่น)	กลยุทธ์เชิงรับ WT W1T1 พัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานวิชาการ W3T1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และผลงานทางวิชาการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง W1T3 สร้างระบบปฏิบัติการให้พร้อมรับในฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) ประเด็นยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนคณะให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตครูศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

อนึ่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์ คณะครูศาสตร์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ ด้วยการกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ ดังนี้

2) นโยบายในการบริหารจัดการคณะครูศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568

2.1 นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 2.1.1 มุ่งเน้นการผลิตครูมืออาชีพที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะชีวิตรวมทั้งมีความผูกพันและรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- 2.1.2 สร้างจุดแข็งหรือความเป็นเลิศเฉพาะสาขา
- 2.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.1.4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 2.1.5 ปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโดยเน้นการรับนักศึกษาเชิงรุก

2.1.6 จัดให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ตลอดจนการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา

2.2 นโยบายด้านการวิจัย

- 2.2.1 จัดโครงสร้างบริหารงานวิจัยและแผนงานวิจัยในระดับคณะ
- 2.2.2 จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและศักยภาพของนักวิจัย
- 2.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น และให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่วิจัย
- 2.2.5 จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน
- 2.2.6 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.7 สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในสถาบัน ระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.8 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ

2.3 นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 2.3.1 พัฒนาครูและบุคลากรในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
- 2.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่น
- 2.3.4 ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3.5 สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการต่างๆ แก่หน่วยงานภายนอก

2.4 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- 2.4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะความคิด ทักษะการเขียน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ การมีจิตสำนึกที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
- 2.4.4 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ การบริการทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สุขภาพและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นฐาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.4.6 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

2.5 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

2.5.1 มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ บุคลากรที่เป็นระบบ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.5.2 ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตรงกับแผนพัฒนาคณะ การฝึกอบรมระยะสั้น การประชุมสัมมนา ทั้งในและต่างประเทศ

2.5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีความมั่นคง ก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในอาชีพ

2.5.4 ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจ อาจารย์ และบุคลากรที่ทำความดีในด้านต่าง ๆ

2.6 นโยบายด้านการบริหารจัดการ

2.6.1 กำหนดแผน และกลยุทธ์ของคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.6.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา

2.6.3 สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

2.6.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริหารจัดการ

2.6.5 บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนโยบาย รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล

2.6.6 นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานในคณะ

2.6.7 นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

2.6.8 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากรมีความสุข ร่าเริงและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.6.9 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการดำเนินการจัดหารายได้ของคณะ

2.6.10 มีระบบบริหารที่มุ่งเน้นการบริการสู่ความเป็นเลิศ

3) วัตถุประสงค์ทางการเงิน

3.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2 เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

3.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง

3.4 มีการตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงานและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.5 เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณา ตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ

3.6 เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ

4) เป้าหมายทางการเงิน

4.1 บริหารการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามระบบงบประมาณ สามารถควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนภารกิจและกลยุทธ์ของคณะ

4.2 บริหารการเงินและงบประมาณโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

4.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีระดับความเสี่ยงน้อย เป็นที่ยอมรับได้ด้วยระบบเทคโนโลยี

5) แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการ ดังนี้

1. เงินรายได้ซึ่งมาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา (งบนโยบายต่อเนื่อง)
2. เงินงบประมาณแผ่นดิน (สำนักงบประมาณ)
3. ผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรของคณะฯ ได้แก่ ค่าเช่าสถานที่ขายสินค้า
4. เงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครูและทรัพยากรมนุษย์ การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล โครงการพิเศษ เป็นต้น

6) แนวทางการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

1. จัดสรรงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณะดำเนินงานตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. จัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรสาขาวิชาและกลุ่มวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพตรงศาสตร์และมีความเป็นครูมืออาชีพ
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทุกประเภทของคณะให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพและมีความมั่นคงในเส้นทางอาชีพ
5. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามประเภทของลักษณะงาน เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรอบรู้ และมีศักยภาพในงานที่ทำ มีความมั่นคงในเส้นทางอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายทางการศึกษา
6. จัดสรรงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรทุกประเภทในด้านวิชาการ และสังคมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7) หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

การจัดสรรเงินรายได้สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. กองนโยบายและแผนจัดทำประมาณการรายรับประจำปี ซึ่งรายการที่นำมาจัดทำประมาณการ มีข้อมูลที่สำคัญ คือ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ แผนรับนักศึกษาใหม่ แผนการจัดการเรียนการสอน และข้อมูลผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานในปีที่ผ่านมา

2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาลักษณะในการจัดสรรเงินให้หน่วยงานภายในทราบ เพื่อจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของกิจกรรมที่ชัดเจนและจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องและครอบคลุมทุกพันธกิจ และสนองตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3. นำเสนอกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณฯ พิจารณา

4. นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ พิจารณา

5. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติการจัดสรรเงินรายได้

6. แจ้งให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำคู่มือเบิกจ่ายเพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป

8) แผนงานการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปี 2568

เนื่องจากทรัพยากรทางการเงินของคณะครูศาสตร์มีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นคณะครูศาสตร์มีความจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด ในการดำเนินงานบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจของคณะ โดยมีการวางแผนงานบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปี 2568 ดังนี้

1. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องตามรายไตรมาส และ เสนอแนะแนวทางให้ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมการดำเนินโครงการล่วงหน้า อย่างน้อย 2 เดือน เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้าน สถานที่ ผู้เข้าร่วมโครงการ วิทยากร

2. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ในการสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณจากการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนสำหรับการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

3. กระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4. จัดสรรเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการติดตามการสรุปงบประมาณให้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด คณะครูศาสตร์จึงได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์คณะ ในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ การเงิน งบประมาณและการบริหารจัดการความเสี่ยง ภายใต้ระบบประกันคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9) แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ

1. บริหารการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละประเภท ระเบียบ/นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ
2. ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อสนับสนุนภารกิจกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ของคณะ
3. บริหารการเงินและงบประมาณโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและองค์กร
4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีระดับความเสี่ยงน้อย ด้วยระบบการทำงานที่หลากหลาย

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างองค์ความรู้ สร้างครืออาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรผลิตครูนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศตามสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values)

ครูนวัตกรรม มรส ม - มืออาชีพ (มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีนวัตกรรมการสอน)
 ร - รักท้องถิ่น (ภูมิใจ ห่วงเห่น ช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น)
 ส - สร้างสรรค์ (มีทักษะแห่งอนาคต กระบวนการคิดดี แก้ปัญหาได้ สามารถ
 ต่อยอดองค์ความรู้)

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศตามสมรรถนะทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้โดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. ปฏิบัติตามหลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง” อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมสมัย เพื่อให้บัณฑิตครูศาสตร์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและสำนึกรักษ์ในมรดกทางวัฒนธรรม
4. พัฒนาหลักสูตรผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู จัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรมตามช่วงวัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย เพื่อพัฒนาบัณฑิตครูศาสตร์ให้เป็นคนดีที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะในวิถีชีวิตแห่งอนาคต
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูลกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

ประเด็นนโยบาย

ตามแผนนโยบายการพัฒนา ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีทิศทางยุทธศาสตร์มุ่งสู่การเป็นต้นแบบแห่งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการคณะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์จึงดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตครูและพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต ครุศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัย เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบ บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ความเชื่อมโยงโครงสร้างงบประมาณและโครงการหลักของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	1. พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning 2. เคมีบูรณาการสู่โรงเรียน (Chemistry on tour ปีที่ 6)
			KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 51	1. พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning
		O2. ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน	KR3. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	1. การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
			KR4. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	1. อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคใหม่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คณะครุศาสตร์)
			KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ 1	1. พัฒนาคณาจารย์คณะครุศาสตร์
			KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3 องค์ความรู้	1. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและวัสดุผสมในงานศิลปกรรมสู่การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปศึกษา 3. ศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ศิลปะกับประวัติศาสตร์ไทย 4. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรคศิลปกรรมร่วมสมัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
2. การผลิตและพัฒนาครู	การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต ครุศาสตร์ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน วิชาชีพ	O3. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีศักยภาพ และความสามารถสูงใน ภูมิภาค	KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุ เป็นข้าราชการครูและหรือมีงาน ทำตรงตามศาสตร์	ร้อยละ 100	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมืออาชีพ 3. ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 4. ค่ายปฏิบัติการพัฒนาผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์ 5. ค่ายฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) สำหรับนักศึกษาครู 6. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7. ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 8. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ 9. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ 10. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานวิจัยสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ 11. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 12. เผยแพร่วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day 2024) 13. ค่ายคอมพิวเตอร์การออกแบบและพัฒนาโครงงานเทคโนโลยีด้วยระบบสมองกลฝังตัวเชิงปฏิบัติการ 14. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษาด้วยการเรียนรู้นอกชั้นเรียน 15. บูรณาการแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
					16. ค่ายวิทยาศาสตร์สู่การบูรณาการพัฒนาศรณะนักศึกษาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การบริการวิชาการเพื่อยกระดับการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 17. ศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ 18. พัฒนาทักษะการวิจัยเชิงพื้นที่ของนักศึกษาสาขาวิชาเอกฟิสิกส์ 19. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสัมพันธ์ครั้งที่ 24 20. จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 21. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการประถมศึกษา- จิตวิทยาและการแนะแนวจากทฤษฎีสู่การเรียนรู้ 22. พัฒนาศักยภาพพลศึกษานักนวัตกรสาขาการประถมศึกษา- จิตวิทยาและการแนะแนวจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง :ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 23. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ 24. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 25. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยาลักสูตรครูศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา 26. อบรมสัมมนาเพื่อการพัฒนาวรรณกรรมไทย : เนื้อหาวรรณกรรมนั้นใครเปรียบได้คั่นช่องส่องสังคม 27. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี 28. อบรมปฏิบัติการศิลปะการอ่านทำนองเสนาะ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
					29. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อขยายองค์ความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ 30. ตามรอยวรรณกรรมท้องถิ่นอันดามัน 31. ยกระดับการเรียนรู้เชิงบูรณาการในแหล่งเรียนรู้จริงสู่ความเป็นครูมืออาชีพของนักศึกษาสาขาสังคมศึกษา 32. เสริมสร้างสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยของนักศึกษาสาขาสังคมศึกษา 33. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูฐานสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงนวัตกรรม 34. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูฐานสมรรถนะตามอัตลักษณ์เฉพาะศาสตร์และความเลิศด้านวิชาชีพ 35. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาการศึกษาปฐมวัยด้วยการเรียนรู้นอกห้องเรียน 36. เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาเคมีก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 37. อบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 38. พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาเคมี 39. สัมมนาทางเคมี 40. ศึกษาดูงานทางเคมี 41. เสวนา "เปิดใจ คลายปม : เข้าใจและรับมือกับความเจ็บป่วยทางจิตในสถานศึกษา" 42. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของนักศึกษาครู 43. เสวนาครูเพื่อศิษย์ : FORGING THE SPIRIT OF A TEACHER 44. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
					45. เสวนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิพากษ์งานวิจัยเพื่อยกระดับและพัฒนาการสร้างสรรค์งานวิจัยสู่งานคุณภาพ 46. สวนาประเด็นการวัดและประเมินผลนักเรียนของ สพฐ. 47. ศึกษาดูงานจากสถานที่ต้นแบบด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา และเสริมธรรมเสริมปัญญาครูมีมืออาชีพ 48. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ STEAM Education สู่การจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ 49. สัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู : เสวนาวิพากษ์นวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน 50. ยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักศึกษาดีเด่น” ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 51. ศึกษาดูงานด้านการบริหารการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางวิชาการให้นักศึกษา 52. พัฒนานักศึกษาก่อนการเรียนในสาขาหลักสูตรและการสอน
			KR8. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ Re-skill, Up-skill, and new skill) ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 80	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัย เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต	O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR9. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 90	1. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ
			KR10. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ 70	1. ศึกษาดูงานจากสถานที่ต้นแบบด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา และเสริมธรรมเสริมปัญญาครูมีมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะ	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
					2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ STEAM Educationสู่การจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่
			KR11. จำนวนรางวัลของอาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากรและหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	5รางวัล/ปี	1. จัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
			KR12. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 30/30	1. พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์
		O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	600 คน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์
			KR14. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และหรือหลักสูตรสหวิทยาการและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	1หลักสูตร	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของประเทศ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	KR15. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	300-500 คน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์
			KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	2โครงการ	1. อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 11 2. เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 3. ศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมืออาชีพ (ป.บัณฑิต) 4. ศึกษาดูงานเครือข่ายทางวิชาการหลักสูตรและการสอน (ป.โท)
			KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1. จัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 17 ผลลัพธ์หลัก (KRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	25	50	75	100
KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	51	15	30	45	51
O2. ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
KR3. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	10	20	35	50
KR4. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	20	-	10	15	20
KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ	5	-	3	4	5
KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	องค์ความรู้	4	1	2	3	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ						
O3. ผลิตบัณฑิตครูนักวัด พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค						
KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ	100	-	-	-	100
KR8. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ Re-skill, Up-skill, and new skill) ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	80	-	-	-	80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต						
O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR9. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ	90	-	-	-	90
KR10. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ	100	-	-	-	100

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
KR11. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/ บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	6	1-2	3	4-5	6
KR12. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและ ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสาย สนับสนุน	ร้อยละ	60/60	45/30	50/40	55/50	60/60
O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย						
KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการ เรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	คน	600	1-100	101-300	301-500	501-600
KR14. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการ ข้ามศาสตร์ และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรวิชาโท เพื่อ พัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และ ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ ชุมชนท้องถิ่น	หลักสูตร	2	-	-	1	2
KR15. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ หลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	คน	1,000	1-300	301-600	601-900	901-1,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ						
O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	3	-	1	2	3
KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1 - 400	-	-	-	1 - 400

คำอธิบายผลลัพธ์

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
KR 1:		ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย				
ความหมายของผลลัพธ์:		1. จำนวนนวัตกรรม หรือโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง นวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานรับใช้สังคมเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ 1.เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2.ท่องเที่ยวยั่งยืน 3.ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 5.ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6.ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ โดยนวัตกรรมและหรือโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ 2. จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการนวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่รายงานในระบบ CHE QA ONLINE ในรอบปีงบประมาณ				
สูตรการคำนวณ:		จำนวนนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based จำนวนนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ × 100				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based ให้เป็นคะแนนเต็ม × 5				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
KR.2:		ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่				
ความหมายของผลลัพธ์:		งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2568 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา				
สูตรการคำนวณ:		$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบประมาณดำเนินงานประจำปีของคณะ (ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)}} \times 100$				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 51 <u>วิธีแปลงค่าคะแนน</u> $\frac{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 15	ร้อยละ 30	ร้อยละ 45	ร้อยละ 51
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์				

ผลลัพธ์	คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น					
O2: ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน					
KR.3:	ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น				
ความหมายของผลลัพธ์:	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับการทําวิจัยและหรือสร้างนวัตกรรมในช่วงปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้น โดยเทียบกับระหว่างปีก่อนหน้า กับปีปัจจุบัน นอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี				
สูตรการคำนวณ:	$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}} \times 100$				
หน่วยวัด:	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:	ร้อยละ 50 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น}}{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้นให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย (แบบสะสม)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 35	ร้อยละ 50
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O2: ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
KR.4:		ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา				
ความหมายของผลลัพธ์:		ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความ วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีปัจจุบัน หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2568 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568) โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีที่ผ่านมา หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2567 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567)				
สูตรการคำนวณ:		$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ ปีปัจจุบัน} - \text{ปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติปีก่อนหน้า}} \times 100$				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 10 <u>วิธีแปลงค่าคะแนน</u> $\frac{\text{ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา}}{\text{ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ปีละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O2: ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
KR.5:		ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม				
ความหมายของผลลัพธ์:		การนับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ และปรากฏหลักฐานครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ 1) ปัญหาของสถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม 2) กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย 3) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4) สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนไปจากเดิม 5) ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางใดทางหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชนวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน โดยนับจากวันที่นำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามวัตถุประสงค์ไว้ในโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ในกรณีที่มีการนำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการแก้ไข ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ไม่ซ้ำกัน				
สูตรการคำนวณ:		จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคม จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด × 100				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 1 วิธีแปลงค่าคะแนน ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคมให้เป็นคะแนนเต็ม 5 × 5				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ปีละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	มีการวางแผนการดำเนินการ	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น						
O2: ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน						
KR.6:		จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
ความหมายของผลลัพธ์:		ผลของการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น องค์ความรู้ด้านมรดกสิ่งทอ ด้านเอกสารโบราณ หนังสือชุด คัมภีร์ใบลาน ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรม ด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ด้านศรัทธาศึกษา ด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมมอญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยทรงดำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการสร้างสรรค์จิตรกรรมร่วมสมัยของศิลปินในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ เป็นต้น				
สูตรการคำนวณ:		นับจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม				
หน่วยวัด:		องค์ความรู้				
ค่าเป้าหมาย:		3 องค์ความรู้				
		1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
		มีการวางแผน การดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	4 องค์ความรู้
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ						
O3. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค						
KR.7:		ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์				
ความหมายของผลลัพธ์:		บัณฑิตของคณะครุศาสตร์สอบผ่านการขอใบประกอบวิชาชีพครูภายในปีที่สำเร็จการศึกษา โดยสอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์และได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู และหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด				
สูตรการคำนวณ:		$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์ในการบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 100 <u>วิธีแปลงค่าคะแนน</u> $\frac{\text{ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์}}{\text{ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	-	-	-	100
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม				

ผลลัพธ์	คำอธิบายผลลัพธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตครูศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ	
O3. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	
KR.8:	ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ Re-skill, Up-skill, and new skill) ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model
ความหมายของผลลัพธ์:	ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่า หมายถึง บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่า ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หมายถึง โรงเรียนเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี Reskill หมายถึง การเปลี่ยนทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ต่างไปจากสายงานเดิม Upskill หมายถึง การเพิ่มทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานดีขึ้น Newskill หมายถึง การสร้างทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ไม่เกี่ยวกับทักษะเดิม นวัตกรทางการศึกษา หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น PTRU Model หมายถึง หลักสูตรผลิตครูฐานสมรรถนะ (PROFESSIONAL TEACHER RAJABHAT UNIVERSITY MODEL) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ 1.ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher) 2.ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement) 3.บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) 4.ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration) 5.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability) 6.สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication) 7.บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability) 8.จิตอาสา จิตสาธารณะ (Volunteer spirit & Public Mind) 9.ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional media mastery) 10.อำนวยความสะดวก (Facilitating & Coaching) 11.วัดและประเมิน (Assessment and evaluation) 12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy application)

	13.ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum design & development) 14.เป็นพลเมืองดี (Good citizen) 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching) 16.นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational innovator) 17.จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's spirit)					
สูตรการคำนวณ:	จำนวนผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่ได้รับการ <i>Reskill Upskill Newskill</i> จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปีที่สำเร็จการศึกษา $\times 100$					
หน่วยวัด:	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมาย:	ร้อยละ 80 <u>วิธีแปลงค่าคะแนน</u> ร้อยละผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ <i>Reskill Upskill Newskill</i> ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ <i>PTRU Model</i> ร้อยละผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ <i>Reskill Upskill Newskill</i> ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ <i>PTRU Model</i> ให้เป็นคะแนนเต็ม $\times 5$					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)					
แผนงานรายไตรมาส:	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 80	
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล					

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต						
O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR.9:		อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต				
ความหมายของผลลัพธ์:		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด				
สูตรการคำนวณ:		$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในเขตพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด}} \times 100$				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 90 <u>วิธีแปลงค่าคะแนน</u> $\frac{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต}}{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 90
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต						
O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR.10:		ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)				
ความหมายของผลลัพธ์:		จำนวนของหลักสูตรที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ที่ใช้ในปีการศึกษา 2/2557				
สูตรการคำนวณ:		จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) หลักสูตรทั้งหมดในคณะ X 100				
หน่วยวัด:		ร้อยละ				
ค่าเป้าหมาย:		ร้อยละ 70 วิธีการแปลงค่าคะแนน ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ให้เป็นคะแนนเต็ม X5				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 100
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม				

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต						
O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR.11:	จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ					
ความหมายของผลลัพธ์:	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็น					
สูตรการคำนวณ:	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ 2567					
หน่วยวัด:	จำนวนเงินรางวัล/ปี					
ค่าเป้าหมาย:	5 รางวัล/ปี					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:	2 ไตรมาส 1 ครั้ง					
แผนงานรายไตรมาส:	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	1-2	3	4-5	6	
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา					

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต						
O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
KR.12:	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน					
ความหมายของผลลัพธ์:	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการและระดับชำนาญการพิเศษและมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด					
สูตรการคำนวณ:	สายวิชาการ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ x 100 จำนวนอาจารย์มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด สายสนับสนุน จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น x 100 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด					
หน่วยวัด:	ร้อยละ					
ค่าเป้าหมาย:	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 30 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 30 วิธีการแปลงค่าคะแนน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม X5					
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:	ไตรมาสละ 1 ครั้ง					
แผนงานรายไตรมาส:	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	ค่าเป้าหมาย	45/30	50/40	55/50	60/60	
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ					

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์														
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต																
O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย																
KR.13:		จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย														
ความหมายของผลลัพธ์:		ผู้ที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผล การเรียนรู้ทันที เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะภาพของคนวัยทำงานและอาชีพ หรือผู้ประสงค์เสริมสร้างทักษะเฉพาะด้านเพื่ออาชีพ														
สูตรการคำนวณ:		นับจำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ โดยกำหนดให้เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาจากภายในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 และ ผู้ที่ได้รับการพัฒนาจากภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ผู้ที่ได้รับการพัฒนาภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผู้ที่ได้รับการพัฒนาภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งการนับผู้ที่ได้รับการพัฒนาโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning จะต้องผ่านการอบรมของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ จะต้องเป็นการดำเนินงานภายในปีงบประมาณ 2568 (เดือนตุลาคม 67 - เดือนกันยายน 68)														
หน่วยวัด:		คน														
ค่าเป้าหมาย:		600 คน														
		<table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ</td><td>1-100 คน</td><td>101-300 คน</td><td>301-500 คน</td><td>501-600 คน</td></tr></table>					1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ	1-100 คน	101-300 คน	301-500 คน	501-600 คน
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ	1-100 คน	101-300 คน	301-500 คน	501-600 คน												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง														
แผนงานรายไตรมาส:		<table><tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>1-100 คน</td><td>101-300 คน</td><td>301-500 คน</td><td>501-600 คน</td></tr></table>					แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	1-100 คน	101-300 คน	301-500 คน	501-600 คน
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	1-100 คน	101-300 คน	301-500 คน	501-600 คน												
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม														

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์																						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต																								
O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย																								
KR.14:		จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น																						
ความหมายของผลลัพธ์:		หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการรับรองผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นหลักสูตรใหม่ ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรที่มีวิชาโท ในปีงบประมาณ 2567 หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรในรูปแบบสหวิทยาการโดยใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติ มาผสมผสานใช้ ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นศาสตร์ใหม่ที่ตอบสนอง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากองค์ความรู้ของศาสตร์ที่แสดงความรู้ที่สะท้อนความเป็นสหวิทยาการ ซึ่งศาสตร์ดังกล่าวเกิดจากการรวมวิทยาการด้านองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการแสวงหาความรู้ ผสมผสานกันเป็นวิทยาการสาขาใหม่ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากศาสตร์เดิม โดยต้องผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรวิชาโท หมายถึง รายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนนอกเหนือไปจากวิชาเอกตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด เพื่อเสริมความสัมพันธ์ให้กับวิชาเอก และส่งเสริมความถนัดของแต่ละบุคคล หลักสูตรประกาศนียบัตร หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สาขาวิชาต่าง ๆ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรตามข้อบังคับนี้ และเป็นโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ภายในปีงบประมาณ 2568 และหรือเปิดสอนในปี 2568 (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568)																						
สูตรการคำนวณ:		จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบสหวิทยาการ																						
หน่วยวัด:		จำนวนหลักสูตร																						
ค่าเป้าหมาย:		<table><tr><td>1 หลักสูตร</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td></td><td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr></table>					1 หลักสูตร							1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	-	-	-	1
1 หลักสูตร																								
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน																			
	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	-	-	-	1																			
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง																						
แผนงานรายไตรมาส:		<table><tr><td>แผน</td><td>ไตรมาส 1</td><td>ไตรมาส 2</td><td>ไตรมาส 3</td><td>ไตรมาส 4</td><td></td></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr></table>					แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ค่าเป้าหมาย	-	-	1	2							
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4																				
ค่าเป้าหมาย	-	-	1	2																				
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม																						

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์														
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต																
O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย																
KR.15:		จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs														
ความหมายของผลลัพธ์:		รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 โดยใช้เทคโนโลยีในการบูรณาการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรี สามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และหรือสามารถสมัครเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวน และหรือมีรูปแบบการเรียนแบบ Massive Open Online Course (MOOCs) โดยสามารถผลิตรายวิชาที่สำเร็จพร้อมใช้งานได้ในปีงบประมาณ 2568 ชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระยะเวลาทั้งหมดที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรายวิชา (หน่วยเป็นชั่วโมง) ประกอบด้วย เวลาในการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ เวลาในการเรียนรู้จากเอกสารความรู้ และเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของรายวิชา ฯลฯ รายวิชา มีเนื้อหารวมอย่างน้อย 3 ชั่วโมงการเรียนรู้ และไม่เกิน 15 ชั่วโมงการเรียนรู้โดยแบ่งเนื้อหาเป็นหน่วย แต่ละหน่วยมีชั่วโมงการเรียนรู้อยู่ระหว่าง 1- 3 ชั่วโมง ทั้งนี้ในหนึ่งรายวิชา แนะนำให้มีระยะเวลาในการเรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์ ผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ และหรือหลักสูตร MOOCs หมายถึง ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ และหรือหลักสูตร MOOCs โดยเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นผู้ที่ผ่านการรับรองจากหลักสูตรนั้น ภายในปีงบประมาณ 2568														
สูตรการคำนวณ:		นับจำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs โดยเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นผู้ที่ผ่านการรับรองจากหลักสูตรนั้น ภายในปีงบประมาณ 2568														
หน่วยวัด:		คน														
ค่าเป้าหมาย:		300-500 คน														
		<table><tr><th>1 คะแนน</th><th>2 คะแนน</th><th>3 คะแนน</th><th>4 คะแนน</th><th>5 คะแนน</th></tr><tr><td>ไม่มีการดำเนินการ</td><td>1-200</td><td>201-300</td><td>301-400</td><td>401-500</td></tr></table>					1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ	1-200	201-300	301-400	401-500
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ	1-200	201-300	301-400	401-500												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และ 4)														
แผนงานรายไตรมาส:		<table><tr><th>แผน</th><th>ไตรมาส 1</th><th>ไตรมาส 2</th><th>ไตรมาส 3</th><th>ไตรมาส 4</th></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>1-300</td><td>301-600</td><td>601-900</td><td>901-1,000</td></tr></table>					แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	1-300	301-600	601-900	901-1,000
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	1-300	301-600	601-900	901-1,000												
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม														

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์														
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ																
O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา																
KR.16:		จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ														
ความหมายของผลลัพธ์:		จำนวนโครงการเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการเครือข่ายความร่วมมือ คือ โครงการเครือข่ายที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือพัฒนาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยนับโครงการเครือข่ายเป็นดังนี้ โครงการเครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรมร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 โครงการเครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ														
สูตรการคำนวณ:		นับจำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเป็นโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567														
หน่วยวัด:		จำนวนโครงการ														
ค่าเป้าหมาย:		2 โครงการ														
		<table><tr><td>1 คะแนน</td><td>2 คะแนน</td><td>3 คะแนน</td><td>4 คะแนน</td><td>5 คะแนน</td></tr><tr><td>มีการวางแผนดำเนินการ</td><td>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</td><td>มีการดำเนินการ</td><td>1 รางวัล</td><td>2 รางวัล</td></tr></table>					1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	มีการวางแผนดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	1 รางวัล	2 รางวัล
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
มีการวางแผนดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	1 รางวัล	2 รางวัล												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		ไตรมาสละ 1 ครั้ง														
แผนงานรายไตรมาส:		<table><tr><td>แผน</td><td>ไตรมาส 1</td><td>ไตรมาส 2</td><td>ไตรมาส 3</td><td>ไตรมาส 4</td></tr><tr><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>มีการวางแผนดำเนินการ</td><td>1 รางวัล</td><td>2 รางวัล</td><td>3 รางวัล</td></tr></table>					แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	มีการวางแผนดำเนินการ	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	มีการวางแผนดำเนินการ	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล												
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ														

ผลลัพธ์		คำอธิบายผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ						
O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
KR.20:		ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking				
ความหมายของผลลัพธ์:		ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมี คุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม				
สูตรการคำนวณ:		ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking				
หน่วยวัด:		อันดับ				
ค่าเป้าหมาย:		ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป				
		1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
		ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่าง จัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 -800	อันดับ 401-600	อันดับ 1-400
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล:		1 ครั้งต่อปี				
แผนงานรายไตรมาส:		แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย	-	-	-	อันดับ 1-400
ผู้รับผิดชอบข้อมูล:		รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ				

สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัย การสร้างสรรค์องค์ความรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	1. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning	1. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning	10,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
					2. เคมิบูรณาการสู่โรงเรียน (Chemistry on tour ปีที่6)	2. เคมิบูรณาการสู่โรงเรียน (Chemistry on tour ปีที่6)	6,600	อ.อรณิข เพือกคง
			KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 51	1. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning	1. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning	10,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		O2. ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ ตอนบนสู่ความยั่งยืน	KR3. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้นKR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	1. การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	1. การจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	380,000	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			KR4. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	1. อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคใหม่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคใหม่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	40,600	อสิริสวัสดิ์ ทองก้านเหลือง
			2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คณะครุศาสตร์)	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คณะครุศาสตร์)	69,250	อ.อนุ เจริญวงศ์ระยับ		
			KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ 1	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	1. พัฒนานุคลากร	918,400	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
			KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการและด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	3 องค์ความรู้	1. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1.1 แสดงความสำนึกแก่พระแม่คงคา (วันลอยกระทง) 1.2 สืบสานประเพณีการสมโภชเทียนและแห่เทียนพรรษา 1.3 สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นครูสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	6,000 6,000 23,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					2. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและวัสดุผสมในงานศิลปกรรมสู่การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปศึกษา	2. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและวัสดุผสมในงานศิลปกรรมสู่การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปศึกษา	33,000	อ.รัชดาภรณ์ ขวัญศรีเพชร
					3. ศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ ศิลปะกับประวัติศาสตร์ไทย	3. ศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ ศิลปะกับประวัติศาสตร์ไทย	91,900	อ.แก้วทวง สอนสังข์
					4. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ศิลปกรรมร่วมสมัย	4. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ศิลปกรรมร่วมสมัย	36,279	อ.ธนพล ฉันทกุล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2. การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ	O3. ผลิตบัณฑิตครู นวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค	KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ 100	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	87,500	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
					2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมืออาชีพ	2.1 จัดการความรู้ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)	6,900	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
						2.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปฐมนิเทศ)	82,700	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						2.3 การสะท้อนและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู (มัธยมนิเทศ)	5,700	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู
					3. ยกระดับมาตรฐาน สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	3.1 พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษตามกรอบ สมรรถนะวิชาชีพครู	153,200	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
						3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมพร้อมสำหรับ นักศึกษาครูในการสอบบรรจุ เป็นข้าราชการครู	57,800	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
						3.3 พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้	68,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
					4. ค่ายปฏิบัติการพัฒนา ผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	4. ค่ายปฏิบัติการพัฒนา ผู้นำนักศึกษาครุศาสตร์	31,800	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
					5. ค่ายฝึกอบรบหลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.) สำหรับ นักศึกษาครู	5. ค่ายฝึกอบรบหลักสูตรผู้ กำกับลูกเสือชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.) สำหรับ นักศึกษาครู	150,000	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
					6. พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะนักศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	6.1 ปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมและพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาครุศาสตร์ (ปฐมนิเทศ)	34,600	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาครูสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)	16,800	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
						6.3 ติดตามและพัฒนาศิษย์ เก่าเพื่อยกระดับศักยภาพ ด้านวิชาชีพ	21,000	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
						6.4 ปรับพื้นฐานเพื่อพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาใหม่ ครุศาสตร์	20,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
					7. ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	7. ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	118,836	อ.นุชนารถ นาคฉายา
					8. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู ภาษาอังกฤษ	8. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู ภาษาอังกฤษ	20,600	อ.ภณัฐดาว จันทศิริ
					9. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลิกภาพและ การสื่อสารสำหรับ นักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	9. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลิกภาพและการ สื่อสารสำหรับนักศึกษาครู ภาษาอังกฤษ	27,800	อ.สุทธิศิลป์ สุขสบาย
					10. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานวิจัย สำหรับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	10. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานวิจัยสำหรับการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ	20,600	อ.ปารุษา เกียรติศิริ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					11. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับการ ทดสอบข้อสอบ มาตรฐาน	11. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับการ ทดสอบข้อสอบมาตรฐาน	20,600	อ.พจนาล ขอบประเสริฐ
					12. เผยแพร่วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา (Christmas Day 2024)	12. เผยแพร่วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา (Christmas Day 2024)	9,500	อ.พนาน้อย รอดชู
					13. ค่ายคอมพิวเตอร์การ ออกแบบและพัฒนา โครงงานเทคโนโลยีด้วย ระบบสมองกลฝังตัวเชิง ปฏิบัติการ	13. ค่ายคอมพิวเตอร์การ ออกแบบและพัฒนา โครงงานเทคโนโลยีด้วย ระบบสมองกลฝังตัวเชิง ปฏิบัติการ	83,707	อ.ชลิตา ชีววิริยะนนท์
					14. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาคอมพิวเตอร์ ศึกษาด้วยการเรียนรู้นอก ชั้นเรียน	14. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษา ด้วยการเรียนรู้นอกชั้นเรียน	105,700	อ.อัญชลีพร มั่นคง
					15. บูรณาการแนวคิด ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับ นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์	15. บูรณาการแนวคิดทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม สำหรับนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์	51,284	อ.อาทิตยา จิตรเอื้อเพื่อ
					16. ศึกษาดูงานทางด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของวิชาชีพครู วิทยาศาสตร์	16. ศึกษาดูงานทางด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์	81,640	อ.สัพพัญญู เมฆนิติ

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					17. ค่ายวิทยาศาสตร์สู่ การบูรณาการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาผ่าน กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สู่การบริการ วิชาการเพื่อยกระดับ การศึกษาในชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	17. ค่ายวิทยาศาสตร์สู่ การบูรณาการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาผ่าน กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สู่การบริการ วิชาการเพื่อยกระดับ การศึกษาในชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	79,200	อ.บรรณรักษ์ คุ่มรักษา
					18. พัฒนาศักยภาพการวิจัย เชิงพื้นที่ของนักศึกษา สาขาวิชาเอกฟิสิกส์	18. พัฒนาศักยภาพการวิจัย เชิงพื้นที่ของนักศึกษาสาขา วิชาเอกฟิสิกส์	29,932	อ.กนกกานต์ จิตติกรณพันธ์
					19. ฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สัมพันธ์ ครั้งที่ 24	19. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไปสัมพันธ์ ครั้งที่ 24	44,240	อ.สุมิตร จิรังนิมิตสกุล
					20. จิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครู	20. จิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู	6,000	อ.สุภาภรณ์ ใจสุข
					21. ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาการ ประถมศึกษา-จิตวิทยา และการแนะแนวจาก ทฤษฎีสู่การเรียนรู้	21. ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาการประถมศึกษา- จิตวิทยาและการแนะแนว จากทฤษฎีสู่การเรียนรู้	51,000	อ.พุทธชาติ วุโอริ
					22. พัฒนาศักยภาพพลัง นักนวัตกรรมสาขาการ ประถมศึกษา-จิตวิทยา และการแนะแนว จาก	22. พัฒนาศักยภาพพลัง นักนวัตกรรมสาขาการ ประถมศึกษา-จิตวิทยาและ การแนะแนว จากการเรียนรู้	41,344	อ.อรณกร ภัทรจิตติกรกุล

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จริง : ค่ายอาสาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	สู่การปฏิบัติจริง : ค่ายอาสา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
					23. อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อ พัฒนาการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางด้าน คณิตศาสตร์	23. อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อ พัฒนาการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางด้าน คณิตศาสตร์	44,720	อ.สมศิริ พยัคฆรักษ์
					24. ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนานักศึกษาครู คณิตศาสตร์ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	24. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา นักศึกษาครูคณิตศาสตร์ก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู	185,910	อ.ศิริเศรษฐ ภูศรี
					25. อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา	25. อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานทางชีววิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา	16,111	อ.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร
					26. อบรมสัมมนาเพื่อ การพัฒนาวรรณกรรม ไทย : เนื้อหาวรรณกรรม นั้นไซร้เปรียบได้คั่นฉ่อง ส่องสังคม	26. อบรมสัมมนาเพื่อการ พัฒนาวรรณกรรมไทย : เนื้อ หาวรรณกรรมนั้นไซร้เปรียบ ได้คั่นฉ่องส่องสังคม	12,364	อ.ณัฐ ไตรเลิศ
					27. สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	27. สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	21,000	อ.ณัฐ วิพลชัย
					28. อบรมปฏิบัติการ ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะ	28. อบรมปฏิบัติการศิลปะ การอ่านทำนองเสนาะ	36,400	อ.วิษุณี พันธน้อย

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					29. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ ความเป็นครูมืออาชีพ	29. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ความ เป็นครูมืออาชีพ	30,000	อ.สุรรัตน์ อักษรกาญจน์
					30. ตามรอยวรรณกรรม ท้องถิ่นอันดามัน	30. ตามรอยวรรณกรรม ท้องถิ่นอันดามัน	139,900	อ.ณัฐา วิพลชัย
					31. ยกระดับการเรียนรู้ เชิงบูรณาการในแหล่ง เรียนรู้จริงสู่ความเป็นครู มืออาชีพของนักศึกษา สาขาสังคมศึกษา	31. ยกระดับการเรียนรู้เชิง บูรณาการในแหล่งเรียนรู้ จริงสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ของนักศึกษาสาขาสังคม ศึกษา	195,824	อ.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์
					32. เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้และ การวิจัยของนักศึกษา สาขาสังคมศึกษา	32. เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน การจัดการเรียนรู้และการ วิจัยของนักศึกษาสาขา สังคมศึกษา	14,400	อ.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์
					33. พัฒนาศักยภาพ บัณฑิตครูฐานสมรรถนะสู่ ความเป็นเลิศที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิง นวัตกรรม	33. พัฒนาศักยภาพบัณฑิต ครูฐานสมรรถนะสู่ความเป็น เลิศที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เชิงนวัตกรรม	25,831	อ.ชิตาพร เอี่ยมสะอาด
					34. พัฒนาศักยภาพ บัณฑิตครูฐานสมรรถนะ ตามอัตลักษณ์เฉพาะ ศาสตร์และความเป็นเลิศ ด้านวิชาชีพ	34. พัฒนาศักยภาพบัณฑิต ครูฐานสมรรถนะตามอัต ลักษณ์เฉพาะศาสตร์และ ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	32,000	อ.พัชรินทร์ จันทร์ส่องแสง

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					35. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาการศึกษา ปฐมวัยด้วยการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	35. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาการศึกษาปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	171,720	อ.พัชรินทร์ จันทร์สองแสง
					36. เตรียมความพร้อม นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	36. เตรียมความพร้อม นักศึกษาสาขาวิชาเคมีก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู	5,200	อ.อรณิข เมื่อกคง
					37. อบรมเชิงปฏิบัติการ สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม	37. อบรมเชิงปฏิบัติการ สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม	10,611	อ.โชติกา ภู่งศ์
					38. พัฒนาอัตลักษณ์ นักศึกษาเคมี	38. พัฒนาอัตลักษณ์ นักศึกษาเคมี	5,000	อ.อุบลทา สมมาตร
					39. สัมมนาทางเคมี	39. สัมมนาทางเคมี	6,200	อ.อุบลทา สมมาตร
					40. ศึกษาดูงานทางเคมี	40. ศึกษาดูงานทางเคมี	63,080	อ.โชติกา ภู่งศ์
					41. เสวนา “เปิดใจ คลายปม : เข้าใจและ รับมือกับความเจ็บป่วย ทางจิตในสถานศึกษา”	41. เสวนา “เปิดใจ คลาย ปม : เข้าใจและรับมือกับ ความเจ็บป่วยทางจิตใน สถานศึกษา”	21,600	อ.พุทธชาติ วุโอริ
					42. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกของ นักศึกษาครู	42. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกของ นักศึกษาครู	40,000	อ.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					43. เสวนาครูเพื่อศิษย์ : FORGING THE SPIRIT OF A TEACHER	43. เสวนาครูเพื่อศิษย์ : FORGING THE SPIRIT OF A TEACHER	20,000	อ.ปารณีย์ ชั่งกฤษ
					44. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างภาวะผู้นำทาง การศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนและ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	44. อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างภาวะผู้นำทาง การศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	อ.นันท์พงศ์ หิมะหละหมั่น
					45. เสวนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และ วิพากษ์งานวิจัยเพื่อ ยกระดับและพัฒนาการ สร้างสรรค์งานวิจัยสู่งาน คุณภาพ	45. เสวนาการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และ วิพากษ์งานวิจัยเพื่อยกระดับ และพัฒนาการสร้างสรรค์ งานวิจัยสู่งานคุณภาพ	42,700	อ.ทรงศรี ชำนาญกิจ
					46. เสวนาประเด็นการ วัดและประเมินผล นักเรียนของ สพฐ.	46. เสวนาประเด็นการวัด และประเมินผลนักเรียนของ สพฐ.	27,300	อ.อนุ เจริญวงศ์ระยับ
					47. ศึกษาดูงานจาก สถานที่ต้นแบบด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และเสริมธรรมเสริม ปัญญาครูมืออาชีพ	47. ศึกษาดูงานจากสถานที่ ต้นแบบด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตาม ศาสตร์พระราชา และเสริม ธรรมเสริมปัญญาครูมือ อาชีพ	230,400	อ.สมเจตน์ ผิวทองงาม

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					48. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อบูรณาการ STEAM Educationสู่การจัดการ เรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่	48. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ บูรณาการ STEAM Educationสู่การจัดการ เรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่	44,000	อ.พิชามญช์ สุริยพรรณ
					49. สัมมนาหลังการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู : เสวนาวิพากษ์นวัตกรรม การเรียนรู้และวิจัยในชั้น เรียน	49. สัมมนาหลังการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู : เสวนาวิพากษ์นวัตกรรม การเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน	11,160	อ.จิณัฐตา สอนสังข์
					50. ยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักศึกษาดีเด่น” ของ นักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	50. ยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักศึกษาดีเด่น” ของ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	22,500	อ.นันทพงศ์ หมีและหมั่น
					51. ศึกษาดูงานด้านการ บริหารการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำทาง วิชาการให้นักศึกษา	51. ศึกษาดูงานด้านการ บริหารการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นผู้นำทางวิชาการให้ นักศึกษา	153,900	อ.ญาณิศา บุญจิตร
					52. พัฒนานักศึกษาก่อน การเรียนในสาขา หลักสูตรและการสอน	52. พัฒนานักศึกษาก่อนการ เรียนในสาขาหลักสูตรและ การสอน	14,200	อ.ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			KR8. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ Re-skill, Up-skill, and new skill) ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 80	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	87,500	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.	3. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมตามช่วงวัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในวิถีชีวิตแห่งอนาคต	O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR9. อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 90	1. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	1. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	116,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
			KR10. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)	ร้อยละ 70	1. ศึกษาดูงานจากสถานที่ต้นแบบด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา และเสริมธรรมชาติภูมิปัญญาอาชีพ	1. ศึกษาดูงานจากสถานที่ต้นแบบด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา และเสริมธรรมชาติภูมิปัญญาอาชีพ	230,400	อ.สมเจตน์ ผิวทองงาม
					2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ STEAM Education ฯ	2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ STEAM Education ฯ	44,000	อ.พิชามญช์ สุริยพรรณ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			KR11. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และ หรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	5 รางวัล/ปี	1. โครงการการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	1. โครงการการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	380,000	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
			KR12. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ30/30	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	1. พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	918,400	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
		O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย	KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskil/Reskil/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	600 คน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
			KR14. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และหรือหลักสูตรสหวิทยาการ และหรือหลักสูตรประกาศนียบัตร	1 หลักสูตร	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของประเทศ	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของประเทศ	70,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			หลักสูตรวิชาโท เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น					
			KR15. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs	300-500 คน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การทดสอบในรูปแบบออนไลน์	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	2 โครงการ	1. อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 11	1. อัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 11	61,100	อ.ชัยญา อุดมประมวล
					2. เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ	2. เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ	140,000	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
					3. ศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมืออาชีพ	3. ศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมืออาชีพ	100,000	อ.ปารุษา เกียรติศิริ
					4. ศึกษาดูงานเครือข่ายทางวิชาการหลักสูตรและการสอน	4. ศึกษาดูงานเครือข่ายทางวิชาการหลักสูตรและการสอน	62,000	อ.ฤกษ์ฤดี นาควิจิตร

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	วัตถุประสงค์ (O)	ผลลัพธ์หลัก (KR)	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			KR17. ผลการจัด อันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1. โครงการการจัดการ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) เพื่อสร้าง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการ วิจัย	1. โครงการการจัดการ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) เพื่อสร้างแนว ปฏิบัติที่ดีด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย	380,000	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

